



Met iMovie op de iPad kunnen leerlingen eenvoudig kleine filmpjes maken en bewerken. U kunt dit op heel veel manieren in het onderwijs inzetten. Bijvoorbeeld een onderwerp uit het boek op een eigen manier vertalen in een filmpje met plaatjes vanaf het internet of het naspelen van een situatie in een rollenspel.

Stappen

- Leg uit wat het eindresultaat is wat de leerlingen moeten bereiken en waarom het maken van een filmpje kan leiden tot leerresultaat
- In iMovie kunt u kiezen voor een project of een trailer. Een project is heel vrij en in een trailer volgt een leerling het bestaande storyboard. Laat leerlingen zelf kiezen welk type filmpje ze maken of geef hen aan wat ze moeten kiezen.
- Laat leerlingen bij een project eerst (in groepen) een storyboard maken met de opzet van de film in scènes weergegeven. Dit kan op papier, maar ook met behulp van de app Popplet of een andere mindmap- of teken-app. Deze opzet moeten zij laten zien en een goedkeuring op krijgen.
- Geef de leerlingen de ruimte om naar eigen inzicht de film te maken en geef hen tijdens het proces feedback. Niet alleen inhoudelijk, maar ook op het gebied van filmtechniek, belichting en geluid. Mocht u meer willen weten over het gebruik van video in de klas, volg dan de online workshop 'Video in de les' van Kennisnet <http://onlineworkshops.kennisnet.nl/>
- Laat de leerlingen de video uploaden op YouTube/Vimeo (desgewenst besloten ivm privacy), het uploaden in een Dropbox of als het klein genoeg is naar u mailen.
- Organiseer één les na het project om de filmpjes te bekijken. Eventueel kunt u ervoor kiezen om de klas de filmpjes ook te laten beoordelen. Stel dan beoordelingspunten klaar om te voorkomen dat het een populariteitstest gaat worden.

Tips!

- De iPad heeft een ingebouwde microfoon, zorg ervoor dat leerlingen er zich bewust van zijn dat zij dicht bij de iPad moeten staan om geluid goed op te nemen.
- Zorg ervoor dat de leerlingen filmen in een lichte ruimte en letten op tegenlicht. Filmen met tegenlicht is geen optie met de iPad, dan zien zij in het eindresultaat alleen schimmen.
- Als de leerlingen werken met afbeeldingen van internet, vertel hen dan dat zij niet zomaar ieder plaatje mogen kopiëren en gebruiken in hun film ivm copyright. Ditzelfde geldt voor het gebruik van muziek.